



ALEX MOUANDJO

Etudiant aux Gobelins

Demande Stage en Jeu vidéo/VFX

CONTACT

9 rue d'Orfeuil
95400, Arnouville
06.95.01.92.43
alex.mouandjo@edu.gobelins.fr

COMPETENCES

Acquise

Maîtrise de logiciel tel que Zbrush, Maya, Blender, Substance Painter, Substance Alchemist, Substance Design et Unity

Photoshop, Animate, Premiere Pro, After Effect, Illustrator, Indesign, Word, PowerPoint, Pixlr,

Concept art, Level design, Chara design, Photobashing, 3D Modeling, 3D Sculpting, Texturing, Rigging, UV Unwrapping, Animation, Rendering, Illustration

LANGUES

Français langue natale

Anglais niveau de maîtrise C2

Allemand niveau de maîtrise B1

FORMATION

2019: Etudiant à Gobelins, l'école de l'image à Paris

2019: Baccalauréat Série L (mention Assez Bien)
option Arts Plastiques

2016: Brevet des Collèges (mention Assez Bien)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

2015: Stage d'observation en entreprise : Société Générale

2018-2019: En art plastique, invité à assister
à un spectacle du « festival d'automne »

2019: Stage d'immersion dans l'art du théâtre

2019: Participation à un séminaire sur les jeux vidéos chez
Ubisoft pour Gameforchangeurope

2020: Job d'été à la Société Générale

CENTRES D'INTERETS

Passionné par les jeux vidéos: (Deus Ex Human Revolution, Mankind Divided, Watchdogs, Assassin's Creed, Jedi the fallen Order, Batman Arkham City,...)

Passionné de cinéma et de serie également: (Inception, Batman V Superman, Downfall, Blade Runner, Upgrade, Harry Potter, Imperium, Tron, Blame!, Robocop, Inglorious Basterds, Avengers, Tron, Watchmen, It, The Crow, Star Wars,...)

Intérêt pour la lecture libre :(Killing Joke, Kingdom Come, One Piece, Death Note, Flashpoint, Death in the Family, Crisis on Infinte Earth, Batman Metal, Watchmen,...)

Intérêt pour le cinéma d'animation: (One Piece, Gungrave, Batman Beyond,..)

2008-2015 cours d'arts plastiques en dehors des heures de cours

Sports : Aïkido, Karate et Yoseikan Budo

Passionné de voyages, visites des pays
(Croatie, Irlande, Portugal, Maroc, Cameroun, Malte)