

BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

CYCLE 4



1er Trimestre
2019-2020

3^e 1^{er}


Elève : GRANIER Sarah
Classe : 3^{ème} D
Né(e) le : 18/06/2005
INE : 080345841DF
Effectif : 33

M. ou Mme GRANIER Bernard
8 rue Michel de l'Hospital
95310 ST OUEN L AUMONE

Matières	Compétences	Appréciations	Moyennes			
			Elève	Classe		
			moy.	min.	moy.	max.
FRANCAIS Mme BIAJOUX LIGNEUL	③ Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre. ③ Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. ④ S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. ③ Lire des images, des documents composites (y compris numériques) et des textes non littéraires.	Bon premier trimestre. La participation est néanmoins un peu timide.	14,2	8,3	13,2	17
MATHEMATIQUES M. HALIMI	③ Calculer avec un logiciel : scratch ou excell ④ Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. ④ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. ③ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	Vous êtes intéressée et vous avez un potentiel inexploité. La participation est moyenne mais les résultats sont satisfaisants. Persévérez au deuxième trimestre.	14,3	5,9	11,7	18,1
ALLEMAND LV1 Mme BERTHOUMIEU	④ Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés. ④ Synthèse ④ Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Rédiger	Bon niveau de langue, travail régulier qui portera d'autant plus ses fruits que Sarah sera concentrée en cours.	15,4	9,8	15,7	19,2
ANGLAIS LV2 Mme FORAIN	③ Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. ③ Respecter un registre et un niveau de langue. ③ S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit. ③ Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.	Très bon trimestre, très régulier. Les évaluations orales et écrites sont maîtrisées. Ne pas hésiter à participer en classe.	16,1	14,4	16,5	18,3
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme RONDEAU-SALOME	④ Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie. ④ Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. ④ Nommer et localiser les grands repères géographiques. ② Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.	Un ensemble satisfaisant.Elève attentive.Il faut approfondir l'étude pour mieux maîtriser les connaissances et prendre le temps de développer davantage la réflexion dans les analyses	13,4	8,7	13,5	17
PHYSIQUE-CHIMIE Mme CLAIRIN	③ Mettre en oeuvre un raisonnement logique simple pour résoudre un problème ④ Lire et comprendre des documents scientifiques. ④ Savoir rédiger un texte en utilisant du vocabulaire scientifique ④ S'approprier des connaissances	Très bon trimestre. Bonne compréhension des notions abordées et bon investissement en TP. Continuez ainsi.	16,5	9,4	14,9	18,3

SCIENCES VIE & TERRE	③ Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. ② savoir restituer ses connaissances ③ communiquer et exploiter des résultats expérimentaux ④ suivre une démarche scientifique	3 ^e 1 ^{er} T Une moyenne satisfaisante. Sarah travaille sérieusement.	13,8	7,6	12,2	17
Mme LEMAITRE						
TECHNOLOGIE	④ Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. ④ Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques. ③ Associer des solutions techniques à des fonctions.	Assez bon travail, élève sérieuse.	14	8,3	13,2	17,5
M. GROSEIL						
ARTS PLASTIQUES	④ Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique. ③ Interroger et situer œuvres et démarches artistiques du point de vue de l'auteur et de celui du spectateur. ③ Prendre part au débat suscité par le fait artistique. ③ Prendre en compte les conditions de la réception de sa production dès la démarche de création, en prêtant attention aux modalités de sa présentation, y compris numérique.	Bon trimestre grâce à un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi en approfondissant les idées.	14,1	8,8	13,8	16,5
Mme PELTOT						
EDUCATION MUSICALE	④ Tenir sa partie dans un contexte polyphonique ③ Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.	Attentive et motivée	18,3	16,8	18,3	20
M. SFEIR						
ED.PHYSIQUE & SPORTIVE	③ Acquérir et enchaîner des techniques de formes variées ③ S'organiser à plusieurs autour d'une démarche de création en prenant en compte l'ordre des éléments et procédés de composition. ④ Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.	Bravo pour ce début d'année encourageant. Sarah a su s'engager avec efficacité pour mener avec sérieux les apprentissages proposés et répondre à la grande majorité des compétences abordées ce trimestre. Poursuivez ainsi !	15,5	12,5	15	17,5
M. PRADEILLES						
MOYENNES TRIMESTRIELLES			15,1	10,7	14,3	17

Légendes : - Non évalué , ① Non atteint, ② Partiellement atteint, ③ Atteint, ④ Dépassé

Vie scolaire	
Nombre de 1/2 journées d'absence : 0	
Bilan de l'acquisition des connaissances et des compétences	
<div><div>X</div><div>Félicitations</div><div></div><div>Compliments</div><div></div><div>Encouragements</div></div> <div><p>Vous êtes sérieuse, attentive et motivée. Les compétences de la période sont acquises et les résultats sont très satisfaisants. C'est très bien, continuez de la sorte au deuxième trimestre.</p><div><div></div><div><div>Le professeur principal :</div><div>M. HALIMI</div></div></div></div>	



BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

CYCLE 4

2ème Trimestre
2019-2020

3^e 2^eT.

Elève : GRANIER Sarah
Classe : 3ème D
Né(e) le : 18/06/2005
INE : 080345841DF
Effectif : 32

M. ou Mme GRANIER Bernard
8 rue Michel de l'Hospital
95310 ST OUEN L AUMONE

Matières	Compétences	Appréciations	Moyennes			
			Elève	Classe		
			moy.	min.	moy.	max.
FRANCAIS Mme BIAJOUX LIGNEUL	<ul style="list-style-type: none">② Élaborer une interprétation de textes littéraires.② Lire des images, des documents composites (y compris numériques) et des textes non littéraires.② Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.④ Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.	Ensemble correct quoique en baisse. Sarah fournit un travail sérieux. Il lui faudrait encore développer sa participation orale.	13,3	7,9	13,1	16,7
MATHEMATIQUES M. HALIMI	<ul style="list-style-type: none">④ Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.④ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.- Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple perspective ou vue de dessus/de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies,	Vous êtes sérieuse et rigoureuse à l'écrit. Vous avez progressé et c'est très bien. Persévérez et participez davantage au troisième trimestre.	18,1	5,6	13,1	18,1
ALLEMAND LV1 Mme BERTHOUMIEU	<ul style="list-style-type: none">④ Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre.④ Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.④ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.② Se situer dans le temps et compter.	Très bon niveau de langue, motivation réelle.	16,7	11	16,8	20
ANGLAIS LV2 Mme FORAIN	<ul style="list-style-type: none">③ Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.③ Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.② Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.	Maîtrise fragile de la compréhension de l'écrit comme de l'oral. Il faut retravailler ces activités langagières	12,5	8	13,9	18,3
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme RONDEAU-SALOME	<ul style="list-style-type: none">④ Situer un fait dans une époque ou une période donnée.④ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.④ Réaliser des productions graphiques et cartographiques.③ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.	Un très bon trimestre. Etude sérieuse et bonne acquisition des connaissances et des compétences. Développez votre participation orale et ayez davantage confiance en vos capacités.	15,6	6,8	13,3	17,2
PHYSIQUE-CHIMIE Mme CLAIRIN	<ul style="list-style-type: none">③ Mobiliser des connaissances④ Lire et comprendre des documents scientifiques.③ Mettre en oeuvre un raisonnement logique simple pour résoudre un problème④ Produire un document graphique	C'est un bon trimestre. Sarah est efficace dans son apprentissage. Bon travail en équipe. Poursuivez.	15,7	7,7	13,6	17,7

SCIENCES VIE & TERRE	<div>④ savoir restituer ses connaissances</div> <div>④ Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</div> <div>④ réaliser un travail de groupe</div> <div>③ Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.</div>	3 ^e 2 st Un deuxième trimestre excellent pour Sarah. Le travail est sérieux et efficace.	19,2	8,2	14,7	19,2
Mme LEMAITRE						
TECHNOLOGIE	<div>④ Imaginer des solutions en réponse au besoin.</div> <div>④ Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.</div> <div>④ Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.</div> <div>④ Analyser le cycle de vie d'un objet</div>	Bon travail, élève sérieuse.	15,5	9,5	15,6	20
M. GROSEIL						
ARTS PLASTIQUES	<div>③ Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu.</div> <div>③ Dire avec un vocabulaire approprié ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse ; s'exprimer pour soutenir des intentions artistiques ou une interprétation d'œuvre.</div> <div>③ Explorer l'ensemble des champs de la pratique plastique et leurs hybridations, notamment avec les pratiques numériques.</div> <div>③ Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique et en anticiper les difficultés éventuelles.</div>	Un bon ensemble grâce à un travail sérieux et réfléchi, il faut poursuivre ainsi.	12	4,8	12,8	17,4
Mme PELTOT						
EDUCATION MUSICALE	<div>- Concevoir, réaliser, arranger, pasticher une courte pièce préexistante, notamment à l'aide d'outils numériques.</div> <div>- Réinvestir ses expériences personnelles de la création musicale pour écouter, comprendre et commenter celles des autres.</div> <div>- Respecter les sources et les droits d'auteur et l'utilisation de sons libres de droit.</div> <div>④ Définir les caractéristiques musicales d'un projet, puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées.</div>	Sérieuse et motivée	17,7	14,3	17,1	19,3
M. SFEIR						
ED.PHYSIQUE & SPORTIVE	<div>③ Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.</div> <div>③ Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif.</div> <div>③ Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.</div> <div>③ Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.</div>	C'est un ensemble sérieux et régulier. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.	15	11,5	14,2	16
M. PRADEILLES						
MOYENNES TRIMESTRIELLES			15,6	9,9	14,5	17,2

Légendes : - Non évalué , ① Non atteint, ②Partiellement atteint, ③ Atteint, ④Dépassé

Vie scolaire	
Nombre de 1/2 journées d'absence : 0	

Bilan de l'acquisition des connaissances et des compétences	
<div><div>X</div>Félicitations</div> <div><div></div>Compliments</div> <div><div></div>Encouragements</div>	<div>Vous êtes impliquée, efficace et intéressée. Votre investissement est régulier et vos résultats se sont améliorés. Les compétences travaillées sont bien acquises et c'est très bien. Persévérez au troisième trimestre.</div> <div>Le professeur principal : M. HALIMI</div>

BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

CYCLE 4



1er Trimestre
2018-2019

Elève : GRANIER Sarah
Classe : 4ème D
Né(e) le : 18/06/2005
INE : 080345841DF
Effectif : 32

M. ou Mme GRANIER Bernard
8 rue Michel de l'Hospital
95310 ST OUEN L AUMONE

Matières	Compétences	Appréciations	Moyennes			
			Elève	Classe		
			moy.	min.	moy.	max.
FRANCAIS Mlle RENOUX	<p>④ Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.</p> <p>③ Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.</p> <p>④ Maitriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.</p> <p>③ Mobiliser des références culturelles pour interpréter les textes et les productions artistiques et littéraires et pour enrichir son expression personnelle.</p>	De très bons résultats, Sarah est une élève sérieuse, efficace et rigoureuse. Poursuis dans cette voie !	17	10,3	15,5	19,3
MATHEMATIQUES Mlle BENATTAR	<p>④ Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).</p> <p>④ Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.</p> <p>- Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et</p>	Excellent premier trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Je vous invite vivement à poursuivre ainsi!	17,7	7,8	15,6	18,6
ALLEMAND LV1 Mme FURDERER	<p>④ Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés.</p> <p>④ Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières.</p> <p>④ S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs.</p> <p>④ Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.</p>	Sarah a pris une bonne vitesse de croisière et travaille de manière approfondie. En poursuivant ainsi elle progressera dans toutes les compétences.	18,4	11,5	17,6	19,8
ANGLAIS LV2 Mme LEFEVRE	<p>③ Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.</p> <p>④ Restituer une leçon apprise</p> <p>② Savoir prendre la parole et s'investir dans ses apprentissages</p>	Un ensemble correct. Sarah fait preuve d'un travail sérieux et d'une attitude mature, elle doit maintenant prendre confiance et participer plus activement en classe.	13,3	8	15	19,7
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. JUIN	<p>④ Réaliser des productions graphiques et cartographiques.</p> <p>④ Comprendre le sens général d'un document.</p>	Travail très sérieux et appliqué.Continue.	17,2	11,2	16,3	19
PHYSIQUE-CHIMIE M. HEITZLER	<p>④ Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.</p> <p>④ Interprétez correctement les tests caractéristiques de certains ions puis retranscrire correctement ces interprétations</p> <p>③ Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.</p>	Excellent trimestre, Sarah est une élève très sérieuse dans son travail, ses raisonnements scientifiques sont très pertinents. Bravo. Poursuivez ainsi.	17,5	8,9	13,5	17,5

SCIENCES VIE & TERRE	<div>② Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.</div> <div>④ Restituer des connaissances</div> <div>④ Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental.</div> <div>③ Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données.</div>	4 ^e T4 Vous êtes sérieuse en classe mais il faut vous entraîner à refaire les exercices corrigés.	13	6,3	10,6	15,6
Mlle FRANGUIDES						
ARTS PLASTIQUES	<div>③ Prendre en compte les conditions de la réception de sa production dès la démarche de création, en prêtant attention aux modalités de sa présentation, y compris numérique.</div> <div>④ S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.</div>	Bon trimestre. Poursuivez ainsi.	14,8	11	15,6	20
Mme MICHAUD						
EDUCATION MUSICALE	<div>④ Tenir sa partie dans un contexte polyphonique</div> <div>③ Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.</div>	Sérieuse et motivée, continuez ainsi	17,8	15,5	17,6	19
M. SFEIR						
ED.PHYSIQUE & SPORTIVE	<div>③ Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience.</div> <div>④ Construit (en équipe) un projet tactique</div> <div>③ Utiliser des outils pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres.</div> <div>④ Assumer l'arbitrage, l'observation, la gestion des matches</div>	Bon trimestre. Elève active et dynamique !	15	12,5	15,2	17
M. LETERRIER						
MOYENNES TRIMESTRIELLES			16,2	12,3	15,1	17,4

Légendes : - Non évalué , ① Non atteint, ② Partiellement atteint, ③ Atteint, ④ Dépassé

Vie scolaire

Nombre de 1/2 journées d'absence : 0

Bilan de l'acquisition des connaissances et des compétences

X

Félicitations

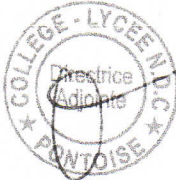
Compliments

Encouragements

L'ensemble des professeurs s'accorde pour féliciter votre sérieux et votre implication en classe. Vous avez réalisé un très bon premier trimestre. Il faut donc poursuivre sur cette voie.

Le professeur principal :

Mlle BENATTAR





BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

CYCLE 4

2ème Trimestre
2018-2019

Elève : GRANIER Sarah
Classe : 4ème D
Né(e) le : 18/06/2005
INE : 080345841DF
Effectif : 32

M. ou Mme GRANIER Bernard
8 rue Michel de l'Hospital
95310 ST OUEN L AUMONE

Matières	Compétences	Appréciations	Moyennes			
			Elève	Classe		
			moy.	min.	moy.	max.
FRANCAIS Mlle RENOUX	<p>③ Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.</p> <p>④ Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.</p> <p>④ Élaborer une interprétation de textes littéraires.</p> <p>③ Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.</p>	De bons résultats, Sarah est une élève attentive qui comprend vite et qui a de bonnes capacités de synthèse.	16,8	9,5	14,9	18,5
MATHEMATIQUES Mlle BENATTAR	<p>④ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.</p> <p>④ Décomposer un problème en sous-problèmes.</p>	Excellent deuxième trimestre à l'image du premier. Je vous félicite et vous encourage à poursuivre sur cette voie pour le dernier trimestre.	17,3	4,8	14,5	19
ALLEMAND LV1 Mme FURDERER	<p>④ Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.</p> <p>④ Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.</p> <p>④ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.</p>	Sarah continue sur son chemin d'excellence. Elle apprend de manière constante et progresse dans toutes les compétences.	19	13,4	18,1	19,8
ANGLAIS LV2 Mme LEFEVRE	<p>③ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.</p> <p>② Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.</p> <p>③ Savoir travailler en groupe pour aboutir à un travail commun</p>	Une progression ce trimestre, grâce au travail sérieux de Sarah. Des efforts de participation en fin de trimestre, que je l'encourage à poursuivre et développer.	16	9,5	15,6	18
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. JUIN	<p>④ Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.</p> <p>④ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.</p> <p>④ Réaliser des productions graphiques et cartographiques.</p> <p>④ S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.</p> <p>Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.</p>	Excellent travail, trimestre de haut niveau, une élève très attentive et motivée.	17,9	9,3	14,5	17,9
PHYSIQUE-CHIMIE M. HEITZLER	<p>④ Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.</p> <p>③ Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.</p> <p>③ Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.</p>	Excellent trimestre, Constance est une élève très sérieuse dans son travail, ses raisonnements scientifiques sont très pertinents et aboutis. Bravo. Poursuivez ainsi.	16,5	2	13,5	19

SCIENCES VIE & TERRE	④ Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. ④ Restituer des connaissances ③ Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.	4 ^e T2 Très bien.	16,5	5	13,6	17,4
Mlle FRANGUIDES						
ARTS PLASTIQUES	③ Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. ③ Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique.		13,3	11,5	15,5	20
Mme MICHAUD						
EDUCATION MUSICALE	③ Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. ③ Situer et comparer des musiques de styles proches ou éloignés dans l'espace et/ou dans le temps pour construire des repères techniques et culturels. ④ Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. ③ Définir les caractéristiques musicales d'un projet, puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées.	Attentive et motivée	17,3	13,3	16,6	19
M. SFEIR						
ED.PHYSIQUE & SPORTIVE	④ Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. ④ Construit (en équipe) un projet tactique ③ Assumer l'arbitrage, l'observation, la gestion des matches ③ Assume la gestion du matériel.	Excellent trimestre ! Continue ainsi !	18	13	15	20
M. LETERRIER						
MOYENNES TRIMESTRIELLES			16,9	10,8	15	17,3

Légendes : - Non évalué , ① Non atteint, ② Partiellement atteint, ③ Atteint, ④ Dépassé

Vie scolaire

Nombre de 1/2 journées d'absence : 0

Bilan de l'acquisition des connaissances et des compétences

- ☒ Félicitations
- ☐ Compliments
- ☐ Encouragements

Excellent trimestre à l'image du premier! Votre travail écrit comme oral est d'une grande qualité. Nous vous encourageons vivement à poursuivre sur cette voie!

vives Félicitations

Le professeur principal :

Mlle BENATTAR

8, place Nicolas Flamel - 95300 Pontoise

Tél : 01 34 41 61 00 / Fax : 01 34 41 61 01

R.N.E : 0951506W

