



BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

Trimestre 1

Cycle 4
2019-2020
Du 03/09/2019 au 25/11/2019

Nom et prénom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**

Né(e) le : 16/09/2005
INE : 080392554HG
Classe : TROISIEME 1
Effectif : 29

Matières	Moyennes		Appréciations	Principaux éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS Mme MEDERNACH	14	13,4	Très bon trimestre. Louis-Alexandre est sérieux et volontaire mais éprouve des difficultés en orthographe notamment. Qu'il persévère. Attention aux bavardages.	- Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.
MATHEMATIQUES M. PICCININI	15,6	12,9	Très bon travail et bonne participation. Les notions sont maîtrisées mais la rigueur fait parfois défaut. Continue tes efforts.	- Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. - Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).
ANGLAIS LV1 Mme BONNETIER-KLEIN	12,5	13,8	Des résultats corrects. Elève vif à l'oral mais beaucoup trop de bavardages aussi...	- Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre.
ESPAGNOL LV2 Mme ZIMMER	13	14	Le bilan est mitigé. Les résultats devraient être bien meilleurs mais Louis-Alexandre n'est pas assez concentré pensant les cours pour se donner plus de chances de progresser.	- Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. ADMANT	11,8	12,9	Louis-Alexandre améliorera ses résultats lorsqu'il focalisera son attention sur la tâche en cours. Implique-toi dans ton travail en cessant les bavardages et interventions perturbatrices.	- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. - Réaliser des productions graphiques et cartographiques.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme AROUI	18,5	15,3	Excellent résultats. Continuez ainsi.	- Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique. - Lire et comprendre des documents scientifiques.
SCIENCES VIE & TERRE Mme PERNOT	17,1	13,4	Très bon trimestre d'un point de vue des résultats. Tu dois maintenant te concentrer davantage et cesser de te disperser.	- Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.
TECHNOLOGIE Mme BATAILLE	10,7	13,1	Les travaux sont réalisés trop rapidement. Il faut prendre le temps d'analyser les consignes et accepter de travailler avec méthode.	- Regrouper des objets en familles et lignées. - Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. GOUSTIAUX	14,8	14,3	Résultats et niveau de pratique corrects. Poursuivez vos efforts.	- Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser. - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace.
ENS.RELIG.CATHOLIQUE Mme GANGLOFF	14	13,2	De bons résultats cependant en deçà de vos capacités. Attention aux bavardages et interventions intempestives pendant le cours.	

ARTS PLASTIQUES Mme TRAEGER	17	16,4	Des capacités mais encore trop d'oublis.	- Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. - Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique et en anticiper les difficultés éventuelles.
EDUCATION MUSICALE M. HARO	17	17,5	Bon trimestre, continuez.	- Réutiliser certaines caractéristiques (style, technique, etc.) d'une œuvre connue pour nourrir son travail.

L'ensemble des éléments de programme travaillés, ainsi que le positionnement de l'élève sur chaque compétence sont visibles sur le site Ecole Directe.

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journée(s) d'absence : 0

Nombre de retard(s) : 1

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal : M. GOUSTIAUX

Résultats corrects mais largement perfectibles. Les compétences abordées ce trimestre sont dans l'ensemble maîtrisées. Mais leurs acquisitions seraient bien meilleures si Louis-Alexandre était davantage concentré en classe! Dommage que ses bons résultats soient entachés par les bavardages...





BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

Trimestre 2

Cycle 4
2019-2020
Du 26/11/2019 au 16/03/2020

Nom et prénom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**
Né(e) le : **16/09/2005**
INE : **080392554HG**
Classe : **TROISIEME 1**
Effectif : **29**

Matières	Moyennes		Appréciations	Principaux éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS Mme MEDERNACH	13,1	12,3	Bon trimestre. Louis-Alexandre se veut sérieux et actif en classe. Il lui faut gagner en rigueur pour pouvoir faire montre de toutes ses capacités.	- Lire des images, des documents composites (y compris numériques) et des textes non littéraires. - Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.
MATHEMATIQUES M. PICCININI	16,8	12,8	Les notions sont acquises avec aisance. Attention toutefois à la rigueur et à la régularité, mais l'ensemble est très satisfaisant. Bravo Louis-Alexandre !	- Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. - Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.
ANGLAIS LV1 Mme BONNETIER-KLEIN	12	12,3	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble mais encore trop de bavardages...	- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.
ESPAGNOL LV2 Mme ZIMMER	3,8	11,1	Chute inquiétante des résultats. N'a pas travaillé ce trimestre.	- Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. ADMANT	12,2	13	Louis maintient des résultats insuffisants au regard de ses capacités... Exercices non faits, inattention récurrente en classe... nuisent à sa compréhension du cours et à ses résultats. Au travail !	- S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme AROUI	12,7	11,7	Assez bons résultats. Un travail plus régulier permettra à Louis-Alexandre d'obtenir de meilleurs résultats. Bravo pour votre investissement en classe !	- Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.
SCIENCES VIE & TERRE Mme PERNOT	15,5	12,9	Bons résultats. Ils auraient pu être meilleurs si le devoir à la maison avait été rendu. Attention à l'attitude qui peut être dérangeante : il faut cesser les bavardages et les prises de paroles.	- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental.
TECHNOLOGIE Mme BATAILLE	13,2	10,9	En progrès. Assez bon trimestre. Poursuis tes efforts.	- Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. - Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. GOUSTIAUX		14,4	Dispensé lors des évaluations.	- Respecter, construire et faire respecter règles et règlements. - Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences.
ENS.RELIG.CATHOLIQUE Mme GANGLOFF	15,5	13,2	De très bons résultats toujours encore perfectibles. Je vous encourage à faire montre de vos belles capacités.	

ARTS PLASTIQUES Mme TRAEGER	13,3	14	Bilan satisfaisant mais en dessous des capacités de Louis-Alexandre qui manque toujours de sérieux et d'organisation.	- Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci. - Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique.
EDUCATION MUSICALE M. HARO	18	17,7	Très bon trimestre, continuez.	- Réinvestir ses expériences personnelles de la création musicale pour écouter, comprendre et commenter celles des autres. - Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis.

L'ensemble des éléments de programme travaillés, ainsi que le positionnement de l'élève sur chaque compétence sont visibles sur le site Ecole Directe.

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journée(s) d'absence : 11

Nombre de retard(s) : 6

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal : M. GOUSTIAUX

Résultats corrects mais en baisse ce trimestre. Louis Alexandre a largement les capacités de réussir. Il ne peut pas se contenter du minimum et sélectionner les matières. Des efforts sont attendus surtout en Espagnol et en concentration. Au travail!



Le Chef d'Etablissement
C. MILARD



BILAN DES ACQUIS SCOLAIRS

Trimestre 3

Cycle 4
2019-2020
Du 17/03/2020 au 06/07/2020

Nom et prénom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**
Né(e) le : 16/09/2005
INE : 080392554HG
Classe : TROISIEME 1
Effectif : 29

Matières	Moyennes		Appréciations	Principaux éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS Mme MEDERNACH			Travail régulier et sérieux tout au long de cette période.	
MATHEMATIQUES M. PICCININI			De bons acquis, mais des difficultés à respecter les délais demandés lors du travail distanciel. Sur l'année, le bilan est très positif, bravo !	
ANGLAIS LV1 Mme BONNETIER-KLEIN			Assiduité chaotique (2 devoirs rendus sur 5).	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.
ESPAGNOL LV2 Mme ZIMMER			L'implication pendant le travail à distance a été très insuffisante (2 devoirs rendus sur 6). De toute évidence les lacunes et difficultés ont été un frein à la réalisation des devoirs demandés.	- Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. ADMANT			Le travail (exercices à faire, corrigés, bilan) a été régulièrement envoyé sur École directe. Les conditions ne m'ont pas permis d'évaluer objectivement les travaux rendus.	
PHYSIQUE-CHIMIE Mme AROUI			Implication insuffisante durant cette période de travail à distance.	
SCIENCES VIE & TERRE Mme PERNOT			Seule la moitié des activités attendues a été rendue. Il est donc difficile d'évaluer les connaissances acquises en autonomie pendant cette période. Il faudra retrouver de l'envie l'an prochain.	
TECHNOLOGIE Mme BATAILLE			1 seul travail rendu après sollicitations sur les 4 requis. L'investissement a donc été faible dans cette discipline.	- S'approprier un cahier des charges. - Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. GOUSTIAUX			Participation active en début de cycle.	
ENS.RELIG.CATHOLIQUE Mme GANGLOFF			Assez bon travail.	

ARTS PLASTIQUES			Le travail est resté sérieux et l'implication régulière	
Mme TRAEGER				
EDUCATION MUSICALE				
M. HARO				

L'ensemble des éléments de programme travaillés, ainsi que le positionnement de l'élève sur chaque compétence sont visibles sur le site Ecole Directe.

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journée(s) d'absence : 0

Nombre de retard(s) : 0

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal : M. GOUSTIAUX

La période n'a pas été simple semble-t-il pour répondre aux exigences du travail à distance. Cependant les capacités sont présentes et les compétences abordées sont dans l'ensemble acquises. Accentuez vos efforts sur la rigueur et tout devrait bien se passer pour vous l'an prochain! Admis en classe de 2nde Générale et Technologique.

La Direction

