



BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

Trimestre 1

Cycle 4
2018-2019
Du 03/09/2018 au 24/11/2018

Nom et prénom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**

Né(e) le : 16/09/2005
INE : 080392554HG
Classe : QUATRIEME 2
Effectif : 23

Matières	Moyennes		Appréciations	Principaux éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS Mme GALLET	8,6	10,2	Quelques faiblesses en langue mais de la réflexion dont le bénéfice est cependant biaisé par une originalité et une énergie parfois mal canalisées. Bonne participation.	- Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours. - Élaborer une interprétation de textes littéraires.
MATHEMATIQUES M. GRASMUCK	12,5	12,5	Si les résultats sont convenables, ils sont néanmoins décevants compte tenu des capacités de Louis-Alexandre. Son implication et sa motivation (précipitation ?) ne sont pas remis en cause.	- S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture. - Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations)
ANGLAIS LV1 M. BOCKONDAS	11,8	11,7	Ces résultats sont moyens mais ils demeurent perfectibles; vous avez simplement à vous discipliner.	- Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.
ESPAGNOL LV2 Mme ZIMMER	10,3	13,1	Des résultats insuffisants par manque de concentration et de travail personnel. Revoyez vos méthodes de travail, ces résultats ne vous correspondent pas!	- Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASIECZNIK	13,8	13	Bien dans l'ensemble. Il faut être plus rigoureux et approfondir pour progresser. Bonne participation !	- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme AROUI	18	12,1	Excellent trimestre. Louis est un élève très motivé et fournit un travail sérieux et régulier. On pourra regretter qu'il soit trop agité.	- Lire et comprendre des documents scientifiques. - Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.
SCIENCES VIE & TERRE Mme BLAITRY	16	13,6	Bons résultats écrits et des interventions pertinentes en classe bien que trop rares.	- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.
TECHNOLOGIE Mme BATAILLE	16,6	13,7	Les résultats sont excellents! Attention à bien rester concentré en classe!	- Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme RICCO	13	13,7	Ensemble satisfaisant, les compétences en athlétisme sont en partie acquises, attention à la concentration, poursuisez les efforts déjà entrevus.	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience. - Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne.
ARTS PLASTIQUES Mme TRAEGER	14	13,6	Assez bons résultats. Beaucoup d'enthousiasme mais prenez davantage de temps pour la réflexion pour être moins dans la précipitation.	

EDUCATION MUSICALE M. HARO	17,5	16,5	Très bon trimestre, continuez.	- Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.
ENS.RELIG.CATHOLIQUE Mme GANGLOFF	16,7	14,1	Un excellent travail mais de trop nombreux bavardages.	

L'ensemble des éléments de programme travaillés, ainsi que le positionnement de l'élève sur chaque compétence sont visibles sur le site Ecole Directe.

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journée(s) d'absence : 0

Nombre de retard(s) : 2

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal : Mme RICCO

Bon trimestre dans l'ensemble sauf en français, les compétences attendues sont acquises mais certains résultats comme en mathématiques ou en langues restent moyens au regard des capacités de Louis-Alexandre. Le conseil de classe t'encourage à poursuivre encore tes efforts de concentration et à prendre le temps de la réflexion au lieu d'agir dans la précipitation.





BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

Trimestre 2

Cycle 4
2018-2019
Du 25/11/2018 au 08/03/2019

Nom et prénom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**

Né(e) le : 16/09/2005
INE : 080392554HG
Classe : QUATRIEME 2
Effectif : 23

Matières	Moyennes		Appréciations	Principaux éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS Mme GALLET	12,4	9,7	Belle progression ce trimestre : les résultats sont plus réguliers et le travail un peu plus rigoureux. Que Louis poursuive ses efforts, il peut encore progresser !	- Connaitre les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.
MATHEMATIQUES M. GRASMUCK	14,1	10,7	Les résultats commencent à être plus conformes aux capacités de Louis-Alexandre. Cela ne devrait être qu'un début s'il y consent la rigueur, l'organisation et la concentration requises.	- Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. - Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).
ANGLAIS LV1 M. BOCKONDAS	12,7	10,7	Des résultats en hausse, continuez ainsi. Ensemble assez satisfaisant.	- Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun.
ESPAGNOL LV2 Mme ZIMMER	14,6	15,3	Quels progrès ! Votre attitude plus studieuse en cours a permis une belle hausse des résultats. Il faudra confirmer cette tendance au 3ème trimestre.	- Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASIECZNIK	13,3	11,9	Bien dans l'ensemble mais attention aux bavardages. Il faut approfondir pour progresser. Bonne participation.	- Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. - Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme AROUI	15,9	13,8	Les résultats sont en baisse mais l'ensemble est satisfaisant. Louis manque de concentration en classe. Qu'il adopte une attitude plus studieuse !	- Passer d'une forme de langage scientifique à une autre. - Identifier des questions de nature scientifique.
SCIENCES VIE & TERRE Mme BLAITRY	11,2	8,4	Des résultats corrects malgré un certain fléchissement ce trimestre. Approfondissez la réflexion, soyez plus précis pour progresser. Une bonne participation en classe.	- Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.
TECHNOLOGIE Mme BATAILLE	17,2	13,8	D'excellents résultats pour Louis qui doit poursuivre ainsi tout en faisant preuve de plus de sérieux dans son attitude en classe !	- Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. - S'approprier un cahier des charges.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme RICCO	12,5	13,5	Ensemble moyen, les compétences en badminton et basket sont néanmoins acquises en partie et le travail est sérieux.	- Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif.
ARTS PLASTIQUES Mme TRAEGER	15,5	14,2	Des capacités, une bonne réflexion, mais toujours trop bavard.	- Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique. - S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.

EDUCATION MUSICALE M. HARO	18	17,4	Très bon trimestre, continuez.	- Concevoir, réaliser, arranger, pasticher une courte pièce préexistante, notamment à l'aide d'outils numériques. - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.
ENS.RELIG.CATHOLIQUE Mme GANGLOFF	15,8	12,9	D'excellents résultats néanmoins il est urgent de cesser les bavardages et les interventions intempestives en classe.	

L'ensemble des éléments de programme travaillés, ainsi que le positionnement de l'élève sur chaque compétence sont visibles sur le site Ecole Directe.

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journée(s) d'absence : 3

Nombre de retard(s) : 1

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal : Mme RICCO

Bon trimestre, même si les efforts de concentration sont à poursuivre et à étendre à toutes les matières, le conseil de classe souligne tes progrès et t'encourage à continuer dans cette voie.



BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES



La Misericorde
 primaire - college - lycee

11,Rue des Recollets
57000 METZ



Trimestre 3

Cycle 4
2018-2019
Du 09/03/2019 au 06/07/2019

Nom et prenom : **JEANPIERRE Louis-Alexandre**
Ne(e) le: 16/09/2005
INE: 080392554HG
Classe: QUATRIEME 2
Effectif: 23

Matières	Moyennes		Appreciations	Elements de programme
	Eleve	Classe		
FRANCAIS	10,9	11,9	De nets progres notamment dans l'attitude plus posee et mature mais Louis doit re encore plus rigoureux à l'ecrit ou la grammaire laisse parfois à desirer. Mme GALLET	-Adopter des strategies et des procedures d'écriture efficaces. - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.
MATHEMATIQUES	13,7	10,9	Assez bon trimestre en dépit de résultats irréguliers. Louis-Alexandre ne rencontre pas de difficultés majeures dans la discipline et s'approprie régulièrement les compétences attendues. M.GRASMUCK	- 1., à cu er avec oes nom.,res rauonne,s, oe marnere ex=e ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel). - Utilise,, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple perspective ou vue de dessus/de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons,
ANGLAIS LV1	7,8	11,7	Faute de travail vos résultats ont fortement décliné. Bilan aussi insuffisant que décevant. M. BOCKONDAS	- S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit. - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent.
ESPAGNOL LV2	13,2	13,3	Des capacités certaines mais le travail personnel n'est pas suffisant. Bonne participation en cours. Mme ZIMMER	- Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	14,4	12	Bon trimestre. Des efforts de concentration ont été faits à plusieurs reprises. Mais attention aux bavardages. Travail sérieux et bonne participation. Mme PASIECZNIK	
PHYSIQUE-CHIMIE	12,3	11,5	Assez bon trimestre, Louis s'est impliqué avec beaucoup de sérieux et de bonne volonté pour atteindre des résultats convaincants. Mme AROUOI	- Passer d'une forme de langage scientifique à une autre. - Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.
SCIENCES VIE & TERRE	12,4	11,2	Résultats corrects mais le travail aurait pu être plus approfondi. Une bonne participation en classe. Mme BLAITRY	- Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces. - Lire et comprendre des documents scientifiques.
TECHNOLOGIE	14,1	12,9	Les résultats sont assez bons ce trimestre malgré la baisse significative. Mme BATAILLE	- Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. - Imaginer des solutions en réponse au besoin.
ED.PHYSIQUE & SPORT.	8,8	13,2	Résultats insuffisants, les compétences en basket et en acrogym ne sont pas acquises, manque de travail et de sérieux ce trimestre ! Le carnet de voyage n'a pas été rendu ! Mme RICCO	- Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe. - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif.
ARTS PLASTIQUES	12	13,8	De belles compétences et des efforts de concentration ce trimestre. Mme TRAEGER	- Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci. - Proposer et soutenir l'analyse et l'interprétation d'une œuvre.

EDUCATION MUSICALE	18	17,8	Tres bon trimestre. M. HARO	
ENS.RELIG.CATHOLIQUE	13,5	14	En 14lger baisse ce trimestre, attention aux nombreux bavardages... Mme GANGLOFF	

VIE SCOLAIRE

Nombre de demi-journee(s) d'absence : 3

Nombre de retard(s): 1

ENSEIGNEMENTS PRATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES (EPI)

Matieres	Description
----------	-------------

PARCOURS

Matieres	Description
----------	-------------

Parcours educatif de sante

Parcours d'education artistique et culturelie

Parcours citoyen

Parcours avenir

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

L'accompagnement personnalisé a été travaillé tout au long de l'année au sein de chaque discipline.

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES POUR JEANPIERRE Louis-Alexandre

Le professeur principal: Mme RICCO

Résultats en forte baisse ce trimestre, Louis semble retomber dans ses travers. Le bilan annuel est pourtant positif et tu as montré que tu étais capable d'avoir une attitude plus posée face au travail. Réagis l'an prochain en classe de 3ème générale.



Le Chef d'Etablissement
C. MILARO