

Année scolaire 2018-2019
Bilan trimestriel du cycle 4 - 1/3 trimestre
Noemie GUIBERT
 Né(e) le : 09/02/2005
 Professeur principal : ROUSSEAU P.
 Classe de 4EME 1

M. et Mme GUIBERT Christophe
 385, rue de Vaugirard
 75015 PARIS

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
ANGLAIS LV1 FERA A., LOUETTE M. Savoirs Production Production	[A2] Comprendre une intervention brève [B1] Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu [A2] Ecrire un texte court et articulé simplement [A1] Identifier de grands repères culturels Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures Expression du temps	Bons résultats. Mais il faut impérativement cesser les bavardages et autres perturbations, et se concentrer en classe. J'attendrai un changement d'attitude et une bien plus grande participation de la part de Noémie au deuxième trimestre.	15,9 14,6 14,0 19,0	13,7 13,6 12,6 17,2
FRANCAIS FERA A., ROUSSEAU P.	Sq1: Dire l'amour en poésie: figures de style, versification, sonorités. Lecture cursive 1. Sq2: Le Cid. Ecrire: lettre privée, commentaire de texte. Langue: nature des mots, déterminants et pronoms, fonctions par rapport au verbe, voix passive.	Bon trimestre malgré un accident en grammaire. Le travail est sérieux et les acquis solides. Continuez ainsi tout en participant davantage. et en bavardant moins.	14,5	10,1
ARTS PLASTIQUES FERA A., BAUDRY D.	Image et réalité : témoin de son époque - Trousse préhistorique - trousse du présent - trousse du futur	Des bavardages et beaucoup d'agitation en classe.	13,3	13,3
MATHEMATIQUES SOTTO R., FERA A.	Statistiques, Opérations sur les nombres relatifs en écriture décimale, Repérage dans l'espace, Opérations sur les nombres relatifs en écriture fractionnaire + et -	D'excellents résultats ce trimestre, Noémie a de très bonnes capacités mais manque parfois de sérieux en classe.	18,0	12,2
EPS SAINT-VAL L.	Escalade: lire une traversée, identifier les prises faciles ou difficiles, coordonner l'action des mains et des pieds pour se déplacer, parer et aider son camarade.	Ensemble mitigé. Une attitude positive. Avec un engagement physique plus intense vos résultats seraient meilleurs. Je compte sur vous.	12,5	14,0
PHYSIQUE-CHIMIE AQUAR D.	Circuits électriques simples et lois de l'électricité. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques/ Concevoir, créer, réaliser/ S'approprier les outils et les méthodes /Pratiquer des langages /Mobiliser les outils numériques.	Les résultats sont corrects, c'est l'attitude en classe, face au professeur et aux élèves, qui doit être modifiée. Un peu moins de nonchalance, de bavardages, un peu plus de respect et de modestie.	11,0	13,3
EDUC. MUSICALE PRUDHOMME C.	La voix et son fonctionnement, Vivaldi Aria , Aperghis "Récitations". Chant "It's oh so quiet"	Comportement à revoir. Devoir non rendu	10,0	10,2
SVT FERA A., BRISTOL M.	DYNAMIQUE DE LA TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE Système solaire et histoire de la Terre/ Phénomènes géologiques, témoins d'une activité interne/ Risques volcanique et sismique/ Organisation géologique de la Terre en surface, en profondeur.	Une attitude plus positive face au travail. Intensifiez les apprentissages pour progresser.	11,5	10,4
ITALIEN LV2 SNAPE MICELI M.	1-Lecture silencieuse de 10mn à chaque cours. 2- Premiers pas : l'alphabet italien, la prononciation 3- Contenus grammaticaux : le présent de l'indicatif (verbes réguliers et quelques verbes irréguliers), les articles 4- Fonctions communicatives: se présenter, parler au présent. 5-Thèmes culturels:	Ensemble satisfaisant mais vous pourriez vous impliquer davantage, cela vous serait profitable.	12,8	12,1
LANG. ET CULT. DE PIAZZA E.	Les lieux de Rome et Athènes. Les cas grecs et latins. La deuxième déclinaison des noms grecs et latins.	Un ensemble satisfaisant. Noémie fournit un bon travail, qui peut gagner en rigueur et en précision avec une meilleure concentration en classe.	16,0	14,9
TECHNOLOGIE BOUFARGUINE M.	Identifier les flux d'information et décrire les transformations/ Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations / Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue/ Elaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.	Acceptable. Elève motivée pendant les activités . Je regrette quelques bavardages.	14,8	13,5
HISTOIRE-GEOGRAPHIE FERA A., LAUDET CHEMINEAU A.	Histoire: I-Le XVIIIème siècle: A- Bourgeoisie marchande, négoce internationaux et l' (raie) négrière. B-L'Europe des Lumières. C- La Révolution française (1789). Géographie I-L'urbanisation du monde. A-Espaces et paysages de l'urbanisation. B- Des villes + ou- connectées aux réseaux de la mondialisation	C'est un très bon trimestre. Noémie s'est montrée investie en participant de façon régulière et pertinente . Son travail est approfondi et rigoureux. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.	17,1	12,4

Année scolaire 2018-2019
Bilan trimestriel du cycle 4 - 2/3 trimestre
Noemie GUIBERT
Né(e) le : 09/02/2005
Professeur principal : ROUSSEAU P.
Classe de 4EME 1

M. et Mme GUIBERT Christophe
385, rue de Vaugirard
75015 PARIS

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
ANGLAIS LV1 LOUETTE M., FERA A. Savoirs Production Production	[niveau B1] Comprendre les points essentiels d'un message [niveau B1] Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu [niveau B1] Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés Expression du temps Énoncés simples et complexes Construction de la phrase Variations dans	Bon trimestre, quelques écarts de comportement auxquels il faut remédier. L'investissement en classe n'est pas constant, mais l'ensemble reste satisfaisant !	14,6 12,7 15,0 16,0	13,5 10,7 14,7 15,8
FRANCAIS ROUSSEAU P., FERA A.	Fin de l'étude du Cid. La voix passive. Le mode conditionnel. Méthodologie: commenter une oeuvre d'art- rédiger une argumentation. La fiction pour interroger le réel: nouvelles réalistes.	Un trimestre en baisse et seulement moyen. Noémie a été beaucoup moins investie durant une bonne partie du trimestre. Elle s'est heureusement ressaisie sur la fin. Je compte sur elle pour ne pas se relâcher au dernier trimestre.	12,7	10,8
ARTS PLASTIQUES FERA A., BAUDRY D.	L'espace et le surréalisme avec Magritte pour défier le monde réel. Les animaux du monde des morts dans la culture Mexicaine (en lien avec un projet en espagnol).	Des efforts et des travaux de qualité convenable mais l'attitude est à revoir. Bavardages, passage par dessus les tables... Il faudrait voir à se comporter avec le minimum de correction. Vous pourriez obtenir de bien meilleurs résultats avec plus de concentration.	12,3	13,0
MATHEMATIQUES FERA A., SOTTO R.	Translation et rotation, Opérations sur les nombres relatifs en écriture fractionnaire partie 2, Puissances, Théorème de Pythagore et sa réciproque	Trimestre satisfaisant, Noémie a de bonnes capacités en mathématiques mais doit fournir un travail personnel plus approfondi et régulier, elle peut faire bien mieux.	13,5	11,5
EPS SAINT-VAL L.	Ultimate: Progresser rapidement vers la cible par des choix pertinents de passes, se démarquer, empêcher la progression l'équipe adverse. Acroport: concevoir un enchaînement de pyramides statiques et dynamiques liées entre elles par des éléments gymniques ou artistiques	Ensemble correct. Élève dynamique et impliquée mais attention aux bavardages. Je compte sur vous pour intensifier vos efforts au troisième trimestre.	13,5	13,4
PHYSIQUE-CHIMIE AOUAR D., MESSARA Y.	(N'ont pas eu de cours avant le 22 janvier) Composition de l'air, masse, volume et relation de la masse volumique	Peut mieux faire	11,0	8,7
EDUC. MUSICALE PRUDHOMME C.	Écriture : harmonie et contrepoint : Costeley, Mignonne allons voir si la rose, Bach, petite fugue. Chant Chardavoine, La petite fugue, Leforestier. Musique de film : Charlie Chaplin, Chanson charabia, Scène de la mappemonde. Chant Que sera sera	Trop de mauvais esprit. Devoir non rendu	10,9	9,9
SVT FERA A., BRISTOL M.	LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ : Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction: Puberté, organes reproducteurs, production de cellules reproductrices, contrôles hormonaux.	Vos progrès sont remarquables mais votre attitude en cours et face au travail reste inégale. Veillez à davantage de constance et de rigueur à l'oral comme à l'écrit.	15,7	12,8
ITALIEN LV2 SNAPE MICELI M.	Éléments lexicaux : la classe, se présenter, les pays, les nombres (de 0 à 31). Grammaire et Conjugaison : les prépositions, les verbes réguliers les 3 conjugaisons -ARE, -IRE, -ERE.	Un trimestre décevant. Le niveau est trop juste. Aucun travail sérieux. Des absences, des retards inadmissibles et des bavardages en classe. 2 devoirs non rendus.	10,5	10,9
LANG. ET CULT. DE PIAZZA E.	Les thermes. L'esclavage dans l'Antiquité. Le présent de l'indicatif en latin et en grec. Les mots de liaison en latin et en grec.	De très bons résultats ! Noémie a de belles capacités de réflexion et d'analyse, mais sa participation au cours perd en sérieux et en régularité. Je l'engage vivement à réagir et à s'impliquer plus activement.	18,5	16,9
TECHNOLOGIE BOUFARGUINE M.	Imaginer des solutions pour produire des programmes informatiques Identifier les flux et les transformations d'énergie sur un objet Analyser le fonctionnement/structure d'un objet Identifier les contraintes et ressources correspondantes, qualifier et quantifier les performances d'un objet technique	Trimestre satisfaisant. Noemie a des capacités il faut les investir un peu plus pour avoir d'excellents résultats. Vous en êtes capable.	13,5	10,6
HISTOIRE-GEOGRAPHIE FERA A., LAUDET CHEMINEAU A.	Histoire : La période révolutionnaire : Révolution française et Empire (1789-1815). Géographie : Les mobilités humaines transnationales : A- Un monde de migrants B- Le tourisme international. EMC : Les principes de la justice en France	Des résultats souvent excellents ce trimestre. Noémie s'intéresse, pose des questions, approfondit son travail et manifeste ainsi une volonté de réussir et d'exceller dans cette matière. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.	17,9	11,8



PARIS
COLLEGE CLG-MODIGLIANI-PARIS
15E ARRONDISSEMENT
1 RUE DE CHERBOURG

75015 PARIS



Année scolaire 2018-2019
Bilan trimestriel du cycle 4 - 3/3 trimestre
Noemie GUIBERT
Né(e) le : 09/02/2005
Professeur principal : ROUSSEAU P.
Classe de 4EME 1

M. et Mme GUIBERT Christophe
385, rue de Vaugirard
75015 PARIS

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
ANGLAIS LV1 FERA A., LOUETTE M. Savoirs Production Comp. écrite Production Comp. orale	Expression du temps Énoncés complexes Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures [niveau B1] Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés [niveau B1] Prendre la parole sur des sujets connus [niveau B1] Comprendre les points essentiels d'un message	Un très bon trimestre pour ce qui est des résultats. Mais le comportement a péché à de nombreuses reprises, de façon souvent inacceptable. Il faut cesser de perturber les cours, et faire preuve de meilleure volonté.	16,2 15,0 14,0 16,0 19,5 16,7	13,9 14,5 15,0 13,7 17,8 12,0
FRANCAIS ROUSSEAU P., FERA A.	L'utopie, le genre fantastique, discours direct et indirect, le mode subjonctif, les subordonnées au subjonctif.	Ensemble satisfaisant malgré des résultats irréguliers. Vous avez su enrayer la baisse du deuxième trimestre. Vous devrez fournir encore plus d'efforts l'année prochaine.	13,7	11,7
ARTS PLASTIQUES FERA A., BAUDRY D.	Les Alebrijes : travail en volume (Arts plastiques / Espagnol). Communiquer par l'image : Un conte populaire spectaculaire. L'affiche : composition, organisation et présentation.	Des bavardages et un manque évident d'attention et de concentration en classe qui perturbe le cours. Si les résultats sont en hausse, le comportement devient pénible.	15,0	14,2
MATHEMATIQUES FERA A., SOTTO R.	Calcul littéral, Proportionnalité, Théorème de Thalès, Equations du premier degré à une inconnue.	C'est un bon trimestre, Noémie a travaillé avec plus de sérieux ce trimestre ce qui lui a permis d'obtenir de meilleurs résultats. Elle doit poursuivre ainsi l'année prochaine.	14,3	11,6
EPS SAINT-VAL L.	Badminton: Efficacité dans le gain des points et des rencontres, Variation des frappes, au service et lors des échanges, Savoir arbitrer. Demi - Fond: Se mettre en projet, Courir à des allures différentes, accepter des efforts répétés.	Dispensé ce trimestre. Noemie reste une élève capable qui a eu tendance à se disperser. Elle devra se montrer plus rigoureuse pour exploiter tout son potentiel.	DISP	13,9
PHYSIQUE-CHIMIE ANTMANN A., AOUAR D., MESSARA Y.	Propriétés acidobasiques Identifier le caractère acide ou basique d'une solution par mesure de pH. Associer le caractère acide ou basique à la présence d'ions H ⁺ et OH ⁻ Tests d'identification de certains ions. Réactions entre solutions acides et basiques. Réactions entre solutions acides et méta	Résultats très insuffisants. Comportement et attitude laissent à désirer.	7,7	9,5
EDUC. MUSICALE PRUDHOMME C.	Ballet : Boléro, Ravel, Béjart. Chant "Mon amant de Saint-Jean". Interprétation et récréation : gospel, blues, standard de jazz. Chant "Armstrong", Nougaro; "Black and blue", Fats Waller	Très insuffisant. Le comportement reste pénible	1,0	8,9
SVT FERA A., BRISTOL M.	Exploitation des ressources naturelles/ Systèmes nerveux et comportement responsable	Une attitude déplorable en cours. Vous cherchez à perturber le groupe classe. Votre travail reste superficiel et bien en deçà de vos capacités. Nous attendons des résultats dès la rentrée.	12,8	11,7
ITALIEN LV2 SNAPE MICELI M.		Aucun changement positif par rapport au 2ème trimestre. Noémie ne participe pas en classe et ne semble avoir aucun intérêt pour la matière. Les résultats sont trop moyens.	10,9	8,7
LANG. ET CULT. DE PIAZZA E.	Les gladiateurs, Spartacus, les institutions • Le parfait latin, la première déclinaison des noms • lire le grec, traduction.	Une baisse des résultats, liée à un travail et une implication insuffisants ce trimestre. J'engage Noémie à s'investir davantage l'an prochain, en sorte que ses résultats soient à la hauteur de ses capacités.	14,2	16,1
TECHNOLOGIE BOUFARGUINE M.	Objets connectés. Analyser le comportement attendu d'un système réel programmer un système réel et vérifier le comportement attendu. Programmer des actions sont déclenchées par des événements extérieurs. Réaliser, de manière collaborative, un...	Très bon trimestre. Malgré son attitude qui gêne parfois le cours, je salue la motivation de Noémie en technologie. Noémie a une fibre technologique évidente à prendre en considération lors de son orientation l'année prochaine.	19,0	13,5
HISTOIRE-GEOGRAPHIE FERA A., LAUDET CHEMINEAU A.	Géographie : Mers et océans , un monde maritimisé. EMC:1- Les grands principes de la justice en France . 2- La justice des mineurs . Histoire:1- Conquêtes et société coloniales . 2- Une difficile conquête: voter de 1815 à 1870 . 3- La troisième république.	Noémie a encore obtenu de bons résultats . C'est bien . En revanche je l'ai trouvée moins concentrée et rigoureuse ce trimestre. J'ai cependant confiance en ses capacités de réussite.	17,1	12,4

(DISP : Dispense)